

Formato de sistematización de propuestas y observaciones al Plan Nacional de Desarrollo

Grupo de Consulta en el marco de los trabajos para la aprobación del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y de las acciones de Programación y Presupuestación para los ejercicios fiscales subsecuentes.

El presente documento es un esfuerzo de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, instituciones, organizaciones de la sociedad civil, especialistas, academia y asociaciones del sector privado para realizar observaciones y propuestas que puedan contribuir para la discusión del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Institución	
Sobre qué documento se presentan las propuestas (subraya el elemento que deseas abordar)	<ul style="list-style-type: none"> ● Manifiesto ● <u>Anexo</u> ● Opinión de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública
Eje transversal (subraya el elemento que deseas abordar)	<ul style="list-style-type: none"> ● Territorio y desarrollo sostenible ● Combate a la corrupción y mejora de la gestión pública”
Eje temático (subraya el elemento que deseas abordar)	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo Económico ● <u>Bienestar</u> ● Combate a la Corrupción y Rendición de Cuentas
Identificación de objetivo	
Rubro u objetivo (conforme viene en documento)	Objetivo 2.2
Página (del documento sobre el que se realizan las propuestas)	90
¿Creación o modificación de objetivo? (subraya el elemento que deseas abordar)	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Modificación</u> ● Creación
Objetivo	
Descríbelo en un enunciado general. Ejemplo:	Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.
Diagnóstico (No puedes exceder 3,000 caracteres)	El objetivo aborda una parte muy importante: la educación inicial. Pero, no brinda ningún indicador para dar seguimiento a la cobertura de la educación inicial ni define líneas de acción para incrementar la tasa cobertura

	<p>para este nivel.</p> <p>En cuanto a la educación básica (primaria y secundaria) se señala la falta de calidad y el necesario incremento en la cobertura. Pero, no se proponen estrategias para aumentar la cobertura y se limita a definir líneas de acción para mejorar la calidad solo desde el magisterio, cuando se requiere de un plan de acción integral.</p> <p>En el nivel medio superior y superior identifica muy bien los retos que enfrentan, pero no propone cómo aumentar la cobertura ni el número de graduados.</p> <p>Los indicadores que para seguir y medir el avance en el logro del objetivo son el mismo indicador, pero para diferente nivel. La evaluación de un solo solo de la eficiencia terminal limita la visión del comportamiento del sistema educativo, es necesario cubrir más indicadores que completen el panorama desde distintas áreas.</p>
<p>Estrategia y líneas de acción (No puedes exceder 3,000 caracteres)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Definir políticas que incrementen la cobertura en todos los niveles, en especial educación inicial y media superior. 2.-No limitar las áreas de oportunidad para el sistema educativo al magisterio. Es necesario atender causas sociales y económicas de fondo que permitan incrementar la matrícula y permanencia de los estudiantes en el aula. 3.-Incrementar la cartera de indicadores para dar seguimiento a la evolución del sistema educativo. Definir políticas públicas educativas con base en un solo indicador (la eficiencia terminal) limita su efectividad. Sería necesario observar al sistema desde diferentes ópticas para aplicar medidas más eficientes. 4.- Elevar la calidad de los planes de estudio públicos y elevar el rigor de los planes de estudio de instituciones que buscan el reconocimiento de la SEP. 5.- Actualizar y capacitar de forma permanente a los profesores. 6.- Fortalecer al Conafe y la educación comunitaria. Proveer la infraestructura y ampliar la cobertura del sistema educativo a comunidades rurales es indispensable para incrementar la cobertura educativa. 7.- Fortalecer al INEA y actualizar sus contenidos.
<p>Instituciones encargadas</p>	<p>1.- Secretaría de Educación Pública</p>

	2.- Conafe 3.-INEA
Normatividad (No puedes exceder 1,000 caracteres)	1.- 2.- 3.-
Indicadores	
Indicadores de seguimiento. (No puedes exceder 3,000 caracteres)	1.-Tasa de cobertura 2.-Abandono escolar 3.-Repoblación 4.-Eficiencia terminal 5.-Tasa neta de escolarización 6.-Tasa de terminación 7.-Evaluaciones PISA 8.- Analfabetismo 9.- Esperanza de escolaridad
Apoyo gráfico	
Agrega en esta parte los gráficos que consideres necesarios para la explicación de tu propuesta.	